

4. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	Píše správně i, y po obojetných souhláskách. Rozliší souhlásky a samohlásky.	Rozlišování souhlásek, samohlásek, pravopis po obojetných souhláskách.	
ČJL-5-2-05 vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici	Rozliší větu jednoduchou a souvětí, určí základní skladební dvojice ve větě jednoduché.	Věta, souvětí, podmět, přísudek - základní skladební dvojice.	
ČJL-5-2-09 zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	Umí použít pravidla shody podmětu s přísudkem.	Pravopis - shoda podmětu s přísudkem.	

<p>ČJL-5-2-06 odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p>ČJL-5-2-07 užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p>	<p>Z vět jednoduchých tvoří souvětí.</p>	<p>Tvorba souvětí z vět jednoduchých, spojovací výrazy.</p>	
<p>ČJL-5-2-01 porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p>	<p>Rozlišuje slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená.</p>	<p>Slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená, homonyma.</p>	
<p>ČJL-5-2-04 rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p>	<p>Rozpoznává slova spisovná, nespisovná, citově zabarvená.</p>	<p>Slova spisovná, nespisovná, citově zabarvená.</p>	
<p>ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p>	<p>Rozlišuje slova ohebná a neohebná, zná vzory podstatných jmen, určuje rod, číslo, pád a vzor, skloňuje podstatná jména podle vzorů, píše správně zeměpisné názvy, poznává zvrtná slovesa, neurčitý</p>	<p>Slova ohebná a neohebná, podstatná jména, slovesa a jejich mluvnické kategorie.</p>	

	slovesný tvar (infinitiv), určuje osobu, číslo, čas, časuje slovesa v čase přítomném, minulém i budoucím.		
ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	Rozlišuje předpony, předložky a správně je píše, určí předponu, kořen, příponovou část, správně píše skupiny bě – bje, pě, vě – vje, umí uvést příklady a využije je ve větách.	Stavba slova, skupiny bě – bje, pě, vě – vje.	

4. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-5-3-02 volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	Čte nahlas i potichu, rozumí přiměřeně náročnému textu a reprodukuje jej, odliší podstatné a okrajové informace.	Čtení s porozuměním, orientace v textu.	
ČJL-5-3-01 vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	Vybere si četbu podle svého zájmu a vytvoří si čtenářský deník dle požadavků učitele.	Zájmová četba, vedení čtenářského deníku.	<p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity – rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost.</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení- četba jako zdroj nových poznatků a prožitků, jako zdroj informací, reklama.</p> <p>Ilustrace knihy, kreativní zpracování</p>

			čtenářského deníku (VV, PČ).
<p>ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> <p>ČJL-5-3-04 při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</p>	<p>Seznámí se s významnými autory dětských knih, spisovatelé a básníci – B. Němcová, K. J. Erben, J. Seifert, F. Halas, Z. M. Macourek, H. Ch. Andersen, A. Lindgrenová, R. Kipling.</p>	<p>Autoři dětské literatury. Poezie a próza, verš, rým, sloka, odstavec.</p>	<p>MV - vnímání autora mediálních sdělení- filmy a seriály pro děti.</p>

4. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-5-1-05 vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	Dodržuje a zná základní komunikační pravidla při rozhovoru (představení se), telefonický rozhovor, vzkaz oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí posluchače a mluvčího, zdvořilé vystupování, vhodné použití nonverbálních prostředků řeči (mimika, gestika).	Základní komunikační pravidla při rozhovoru, telefonický rozhovor, dialog, vzkaz.	
ČJL-5-1-10 sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti	Vypravuje dle osnovy.	Zdokonalování vyjadřovacích schopností - vyprávění podle osnovy, tvoření osnovy, dodržení časové posloupnosti.	

ČJL-5-1-07 volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	Popisuje jednoduchou věc, při vypravování a popisu užívá slova výstižná, spisovná, citově zabarvená, kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu, vyjadřuje se v běžných situacích, zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu, volí vhodné tempo řeči.		
ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení, reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	reprodukuje obsah sdělení, vybere podstatná fakta.	Zdokonalování vyjadřovacích schopností.	